

Правила та процедури оцінювання навчальних досягнень учнів у початковій школі



Нормативні документи, які регулюють процес оцінювання у початковій школі:

- Закон України “Про повну загальну середню освіту” (стаття 17);
- Наказ МОН України від 02.09.2020 № 1096 «Про внесення змін до методичних рекомендацій щодо заповнення Класного журналу учнів початкових класів Нової української школи»;
- Методичні рекомендації щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти затверджені наказом МОН України 13.07.2021 № 813;
- Лист МОН України від 22.09.2021 щодо методичних рекомендацій про викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2021/2022 навчальному році.

Які види оцінювання існують?

Види оцінювання у початковій школі



```
graph TD; A[Види оцінювання у початковій школі] --> B[формувальне]; A --> C[підсумкове оцінювання]
```

формувальне

Мета формувального оцінювання:
відстеження особистісного розвитку учнів й ходу опанування ними навчального досвіду як основи компетентності та побудову індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

підсумкове оцінювання

Мета підсумкового оцінювання:
співвіднесення навчальних досягнень учнів з обов'язковими/очікуваними результатами навчання, визначеними Державним стандартом/освітньою програмою.

Як здійснюється оцінювання?

лише вербально

Оцінювальні судження

Рівневе оцінювання

Рівень результату
навчання визначається
буквами:

«початковий» (П),

«середній» (С),

«достатній» (Д),

«високий» (В).

Оцінювальні судження і рівневу оцінку можна виражати як усно, так і письмово.

Чим відрізняється оцінювання у 1-2 та 3-4 класах?

Оцінювання у 1-2 класах

1. Формувальне оцінювання
2. Підсумкове оцінювання із застосуванням вербальної характеристики особистих досягнень учнів.
3. Результати підсумкового оцінювання учнів 1-2 класів фіксуються у журналі та свідоцтві досягнень.

Оцінювання у 3-4 класах

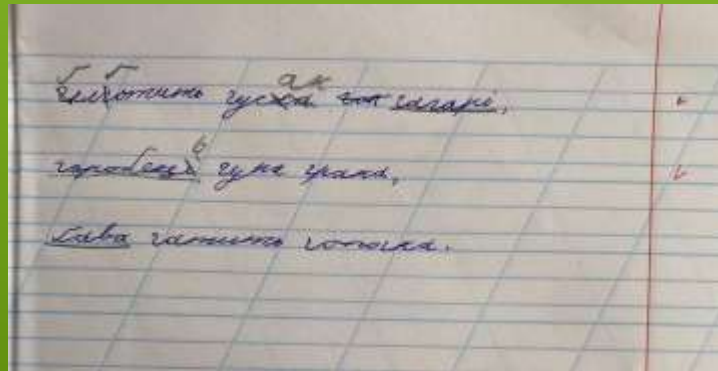
1. Формувальне оцінювання
2. Підсумкове оцінювання здійснюється за рівневою шкалою (Наказ № 78 від 31.08.2021)
За рівнями оцінюється кожне загальне вміння учня, визначене у свідоцтві досягнень, набуте з певного навчального предмету/інтегрованого курсу. Узагальнений рівень із навчального предмета/інтегрованого курсу не визначається.
3. Результати підсумкового оцінювання фіксуються у журналі та свідоцтві досягнень.

Як здійснюється формувальне оцінювання у початковій школі?

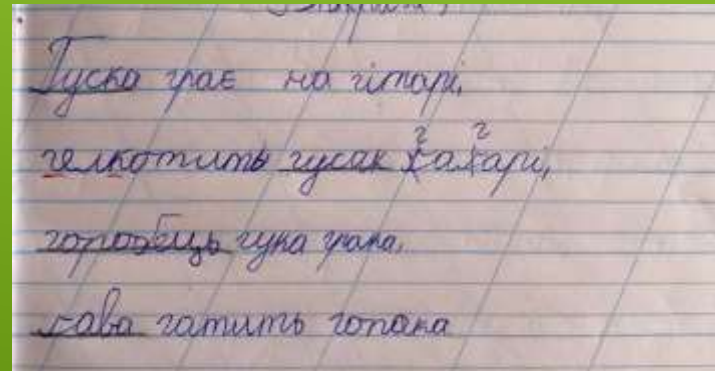
Оцінювання письмових робіт

Кожна письмова робота учня перевіряється учителем.

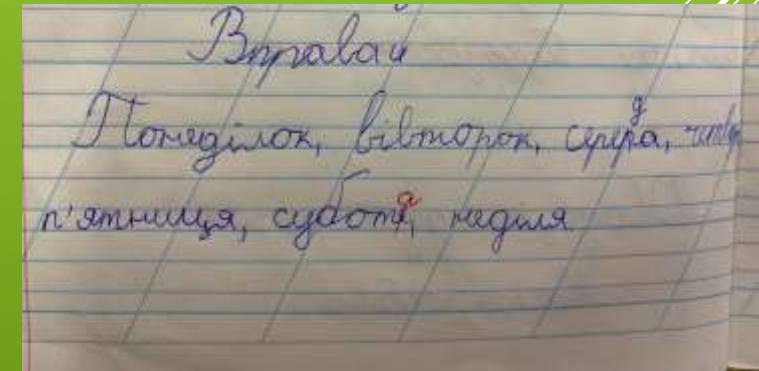
1. Під час перевірки письмових робіт учитель враховує індивідуальні особливості учнів, їх готовність до самоперевірки та **диференційовано** виправляє виявлені у роботах учнів помилки.



Позначити на полі рядок зі словом/числовим/значенням, де допущено помилку;

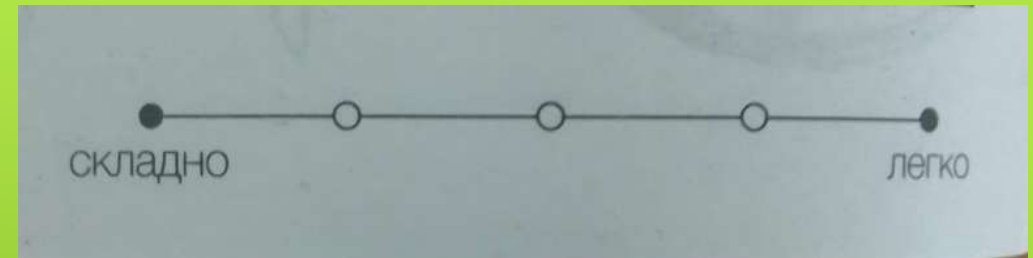


Підкреслити букву/число тощо, що є помилковим



Перекреслити неправильний запис і надписати правильний варіант

2. Учитель разом з учнями може обрати позначення самооцінки учня, оцінки вчителя для фіксації перевірених робіт.

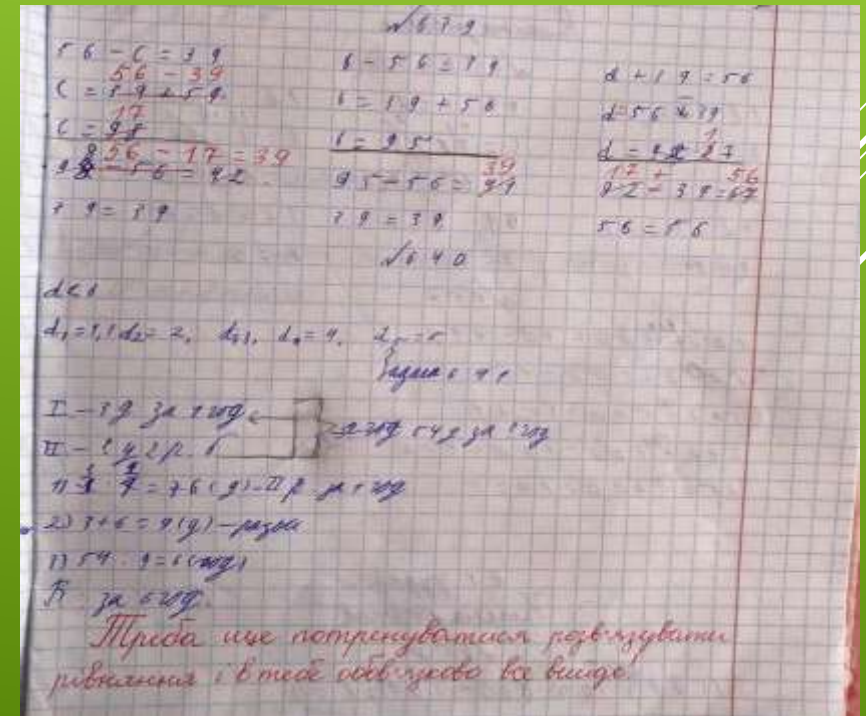


Самооцінювання. Оціни свою роботу (зафарбуй відповідний кружечок).

- Було легко
- Виникали проблеми
- Було важко

3. Учитель здійснює записи оцінювальних суджень щодо виконання письмової роботи.

Формування оцінювальних суджень та визначення рівня результату навчання здійснюється на основі рамки оцінювання результатів навчання здобувачів початкової освіти.



Як здійснюється формувальне оцінювання у початковій школі?

Оцінювання усних відповідей

- Учитель має спонукати учнів у процесі навчання до аргументованого самооцінювання і взаємооцінювання.
- Учитель висловлює оцінювальне судження після того, як висловив/висловили думку учень/учні.

Що потрібно знати учням для здійснення самооцінювання та взаємооцінювання?

Адаптовані для учнів
критерії оцінювання
навчальних досягнень учнів

Техніки самооцінювання
навчальних досягнень учнів

Тематичні діагностувальні роботи (ДР)

Коли проводяться? Після завершення вивчення програмової теми/ частини теми/кількох тем.

Хто визначає кількість і періодичність ДР? Учитель під час складання календарно-тематичного плану

З яких предметів проводиться ДР? Українська мова, читання, математика, я досліджую світ, англійська мова

З яких предметів не проводиться ДР? Технологія, інформатика, мистецтво, фізична культура

Тематичні діагностувальні роботи (ДР)

Як оцінюється ДР?

1. Оцінювальні судження (1-4 кл)
2. Кожне вміння учня за різними змістовними лініями оцінюється за рівневою шкалою. Підсумковий рівень з предмету не ставиться (для 3-4 кл)

Де фіксуються результати ДР? У роботі учня та у зошиті спостереження учителя

Якщо учень був відсутнім під час ДР? Після повернення він не пише діагностувальної роботи

Як результати ДР повідомляються батькам?

Через носії зворотного зв'язку (паперових/електронних щоденниках учнів тощо), здійснюючи у них записи оцінювальних суджень.

Підсумкове оцінювання (ПО)

Що таке підсумкове оцінювання? Це результати навчання учня/учениці за рік.

На основі чого виставляється ПО?

- результати виконання тематичних діагностувальних робіт;
- записи оцінювальних суджень про результати навчання, зафіксовані на носіях зворотного зв'язку з батьками;
- спостереження вчителя у процесі формувального оцінювання;
- враховується динаміки досягнення того чи іншого результату навчання.

Як здійснюється ПО з мистецтва, інформатики, технологій та фізичної культури?

Шляхом узагальнення даних, отриманих під час формувального оцінювання, з урахуванням динаміки формування результату навчання.

Де фіксується ПО?

Підсумкову (річну) оцінку учнів 1-4 класів фіксують у класному журналі на відповідних предметних сторінках і свідоцтві досягнень учнів.

Особливості підсумкового оцінювання з фізичної культури

Учням 1-2 класів, які за станом здоров'я звільненні від занять фізичної культури, або зараховані до спеціальної групи, вважати, що навички з даного предмету не сформовані.

Учням 3-4 класів, які оцінюються рівнево, у разі звільнення від занять фізичної культури за станом здоров'я у свідоцтві досягнень робиться запис “звільнений”; у разі зарахування до спеціальної групи - запис “зараховано”.

Зразок запису підсумкового оцінювання для учнів 2-х класів у класному журналі (відповідно до наказу МОН України № 813 від 13.07.2021)

Примірний зразок лівої сторінки розвороту журналу

II. Облік навчальних досягнень учнів. Інваріантна складова

Українська мова

(Назва предмета)

№ з/п	Прізвище та ім'я учня (учениці)	Число і місяць	Підсумкова (річна)								
			1	2	3.	4	5	6	7		
1	Авраменко Оксана				√	√		√	√		
2	Бондаренко Іван		√	√	√		√	√			
3	Васильків Олег		√		√	√	√		√		
4	Григорук Інна			√		√					
5	Журавель Соломія		√		√	√	√	√	√		
6											
7											

Сформовано - √; ще формується – нічого не записувати

Примірний зразок правої сторінки розвороту журналу

Вчитель _____

№ з/п	Дата	ЗМІСТ Характеристика результатів навчання	Завдання додому
1		виявляє розуміння фактичного змісту сприйнятого на слух висловлення, запитує про незрозуміле*	
2		читає вголос цілими словами, усвідомлено, правильно, виразно, у відповідному темпі	
3		виявляє розуміння змісту прочитаного тексту, пояснює вчинки персонажів у творі, висловлює власне ставлення щодо прочитаного	
4		переказує усно прочитаний/ прослуханий твір з дотриманням послідовності змісту	
5		зрозуміло висловлює свої думки, потреби, спостереження; будує діалоги на доступні теми, доречно реагує на репліки співрозмовника	